**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела
с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

**Москва, 2023**

## 1. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

## 3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **УК-1**<br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **знать**:<br>- основные категории и понятия в медицине;<br>- основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах;<br>- основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов;<br>**уметь**:<br>- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;<br>**владеть**:<br>- навыками применения методов количественного и качественного анализа. |
| **УК-2**<br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать:**<br>- законодательство и нормативную документацию в сфере здравоохранения;<br>- теоретические основы управления персоналом;<br>**уметь:**<br>- применять современные методы управления коллективом;<br>**владеть:**<br>- навыками применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом;<br>- навыками формирования толерантности в коллективе. |
| **ПК-1**<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и | **знать**:<br>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;<br>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;<br>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;<br>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br>- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний;<br>**уметь:**<br>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;<br>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>**владеть**:<br>- пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;<br>- назначением профилактических мероприятий пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи;<br>- контролем выполнения профилактических мероприятий;<br>- определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;<br>- формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>- оценкой эффективности профилактической работы с пациентами. |
| **ПК-2**<br>готовность к проведению профилактических | **знать**:<br>- принципы диспансерного наблюдения за лицами, занимающимися спортом, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом | документами;<br>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди лиц, занимающихся спортом, (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;<br>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br>- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся спортом;<br>**уметь:**<br>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности среди лиц, занимающихся спортом;<br>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ для лиц, занимающихся спортом;<br>**владеть**:<br>- пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний среди лиц, занимающихся спортом;<br>- назначением профилактических мероприятий лицам, занимающимся спортом, с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи;<br>- контролем выполнения профилактических мероприятий;<br>- формированием программ здорового образа жизни для лиц, занимающихся спортом, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>- оценкой эффективности профилактической работы с лицами, занимающимися спортом. |
| **ПК-5**<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | **знать:**<br>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;<br>- порядок организации медицинской реабилитации; порядки |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру;<br>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;<br>- методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>- современные формы и методы лечебной физкультуры;<br>- признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой;<br>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой;<br>- заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>**уметь:**<br>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | назначения лечебной физкультуры;<br>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры<br>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учётом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утверждёнными показаниями и противопоказаниями;<br>**владеть:**<br>- сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;<br>- направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | помощи;<br>- направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи. |
| **ПК-6**<br>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи | **знать:**<br>- порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;<br>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;<br>- средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;<br>- патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;<br>- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;<br>- принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;<br>**уметь:**<br>- разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | - назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;<br>- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>**владеть:**<br>- разработкой плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;<br>- формулированием целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;<br>- формулированием задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;<br>- назначением средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учётом стандартов медицинской помощи»;<br>- рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;<br>- организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;<br>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;<br>- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациен- |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | там с заболеваниями и (или) состояниями. |
| **ПК-8**<br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | **знать**:<br>- порядок организации медицинской реабилитации;<br>- порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;<br>- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;<br>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;<br>- принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;<br>- возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;<br>- основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>- средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>- критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;<br>- универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;<br>- организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;<br>- критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;<br>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>**уметь**:<br>- определять медицинские показания для проведения |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;<br>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>**владеть**:<br>- составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br>- применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | проведения занятий по лечебной физкультуре;<br>обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой. |
| **ПК-10**<br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **знать:**<br>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура», в том числе в форме электронного документа;<br>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;<br>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура»;<br>**уметь:**<br>- составлять план работы и отчет о своей работе;<br>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;<br>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом**;**<br>**владеть:**<br>- составлением плана работы и отчета о своей работе;<br>- ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>- навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br>- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>- использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>- использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

## 4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 32

Общий объем дисциплины в академических часах 1152

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1. | Основы социальной гигиены, | 60 | 2 | 54 | 4 | 40 | 100 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| | общественного здоровья и организация специализированных видов медицинской помощи | | | | | | |
| 2. | Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в отделение (кабинете) лечебной физкультуры, санатории, реабилитационном центре | 70 | 4 | 58 | 8 | 42 | 112 |
| 3. | Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины | 70 | 4 | 58 | 8 | 42 | 112 |
| | *Всего за 1 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **124** | **324** |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 4. | Фундаментальная подготовка | 46 | 2 | 40 | 4 | 38 | 84 |
| 5. | Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся спортом | 62 | 4 | 50 | 8 | 40 | 102 |
| 6. | Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой | 62 | 4 | 50 | 8 | 40 | 102 |
| | *Всего за 2 семестр* | **170** | 10 | 140 | 20 | **118** | **288** |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 7. | Массаж. Историческая справка. Виды массажа | 40 | 2 | 34 | 4 | 22 | 62 |
| 8. | Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней | 64 | 6 | 50 | 8 | 22 | 86 |
| 9. | Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы | 46 | 2 | 36 | 8 | 22 | 68 |
| | *Всего за 3 семестр* | **150** | 10 | 120 | 20 | **66** | **216** |
| **4 семестр** | | | | | | | |
| 10. | Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | 68 | 4 | 58 | 6 | 40 | 108 |
| 11. | Лечебная физкультура в хирургии | 64 | 4 | 54 | 6 | 42 | 106 |
| 12. | Лечебная физкультура при других заболеваниях | 68 | 2 | 58 | 8 | 42 | 110 |
| | *Всего за 4 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **124** | **324** |
| | **Итого** | **720** | 40 | 600 | 80 | **432** | **1152** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. Содержание разделов, тем дисциплины

**Раздел 1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация специализированных видов медицинской помощи.**

*Тема: Социальная гигиена.* Социальная гигиена как наука и предмет преподавания. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как

социальная ценность и общественная категория. Принципы здорового образа жизни.

*Тема: Теоретические основы отечественного здравоохранения.* Принципы организации отечественного здравоохранения. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Основные руководящие документы в области охраны здоровья и перспективы развития. Программа государственных гарантий. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».

**Раздел 2. Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в отделение (кабинете) лечебной физкультуры, санатории, реабилитационном центре.**

*Тема: История развития лечебной физкультуры и спортивной медицины.* Основные этапы развития лечебной физкультуры и спортивной медицины за рубежом и в России. Роль отечественных учёных в становлении и развитии лечебной физкультуры и спортивной медицины. Современный этап развития лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране.

*Тема: Документы, регламентирующие деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.* Основные нормативно-правовые документы в работе врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**Раздел 3. Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.**

*Тема: Нормальная анатомия, физиология и биомеханика мышечной деятельности человека.* Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности человека; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Биохимия мышечной деятельности.

**Раздел 4. Фундаментальная подготовка.**

*Тема: Нормальная и динамическая анатомия.* Оси и плоскости тела человека. Законы рычага и работа мышц. Биохимия мышц и мышечного сокращения, энергия АТФ, морфологическое строение мышц, особенности протекания биохимических процессов в них, регуляторное воздействие нервной системы. Двигательная единица. Сила и скорость сокращения мышцы. Основные типы волокон: медленно сокращающиеся (МС), и быстросокращающиеся (БС) и их подтипы. Сокращение мышцы. Общий процесс сокращений. Дыхание при физической нагрузке (поглощение кислорода как критерий нагрузки, анаэробный порог, реакции кардиореспираторной системы на физические нагрузки в норме и при патологии).

*Тема: Факторы, влияющие на организм человека.* Природные и преформированные физические факторы и их влияние на организм. Использование методов физиотерапевтического лечения для достижения результатов в спорте и лечебной деятельности.

**Раздел 5. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся спортом.**

*Тема: Методы оценки функционирования различных органов и систем у спортсменов.* Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Показатели физического и функционального состояния организма в норме при физических нагрузках. Противопоказания к занятиям спортом.

**Раздел 6. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой.**

*Тема: Обследование пациента у врача по лечебной физкультуре.* Методы оценки физического развития. Показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и физических нагрузках. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

**Раздел 7. Массаж. Историческая справка. Виды массажа.**

*Тема: Методики и физиологическое обоснование массажа.* Краткие сведения из

истории массажа. Работы отечественных и зарубежных ученых. Основные принципы массажа. Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный, соединительнотканный, точечный, сегментарный, самомассаж. Гигиенические основы проведения массажа. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа. Действие массажа на организм. Условия необходимые для эффективного проведения массажа.

**Раздел 8. Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней.**

*Тема: Лечебная физкультура, ее роль в комплексной терапии.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

*Тема: Применение лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях внутренних органов.* Основные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях внутренних органов. Основные принципы массажа при заболеваниях внутренних органов.

**Раздел 9. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы.**

*Тема: Повреждения нервной системы.* Причины и патофизиологические механизмы повреждения нервной системы. Механизмы восстановления.

*Тема: Применения средств лечебной физкультуры в терапии пациентов с заболеваниями нервной системы.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов с заболеваниями нервной системы. Задачи и средства физической реабилитации при заболеваниях нервной системы на разных этапах лечения. Коррекция неврологических расстройств в раннем, промежуточном и позднем периоде.

**Раздел 10. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.**

*Тема: Повреждения опорно-двигательного аппарата.* Причины и патофизиологические механизмы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Механизмы восстановления.

*Тема: Применения средств лечебной физкультуры в терапии пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Задачи и средства физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата на разных этапах лечения. Причины и патофизиологические механизмы травм опорно-двигательного аппарата. Механизмы восстановления. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. Задачи и средства физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата на разных этапах лечения.

**Раздел 11. Лечебная физкультура в хирургии.**

*Тема: Общие вопросы хирургии.* Основные виды хирургических операций.

*Тема: Средства лечебной физкультуры в терапии послеоперационных больных.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов после перенесённых операций. Задачи и средства физической реабилитации в послеоперационном периоде.

**Раздел 12. Лечебная физкультура при других заболеваниях и состояниях.**

*Тема: Лечебная физкультура при кожных заболеваниях.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов с дерматологическими заболеваниями. Задачи и средства физической реабилитации пациентов с дерматологическими заболеваниями на разных этапах лечения.

*Тема: Лечебная физкультура в гинекологии.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов с гинекологическими заболеваниями. Задачи и средства физической реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями на разных этапах лечения.

*Тема: Лечебная физкультура пациентов акушерского профиля.* Особенности

течения заболеваний в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов акушерского профиля. Задачи и средства физической реабилитации пациентов акушерского профиля на разных этапах лечения.

*Тема: Особенности течения заболеваний в педиатрии.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии детей. Задачи и средства физической реабилитации детей на разных этапах лечения.

*Тема: Особенности течения заболеваний в гериатрии.* Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии пациентов пожилого и старческого возраста. Задачи и средства физической реабилитации пациентов гериатрического профиля на разных этапах лечения.

## 6. Семинарские занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | **1 семестр** | **20** | устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1. | **Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация специализированных видов медицинской помощи**<br>***Вопросы:***<br>1) Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача.<br>2) Взаимоотношения врача, пациента и лиц, окружающих пациента. Права и обязанности пациента.<br>3) Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.<br>4) Трудовой договор с работниками здравоохранения.<br>5) Разделение юридической и медицинской ответственности различных специалистов при совместной работе.<br>6) Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.<br>7) Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения.<br>8) Социально-гигиеническая оценка наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний.<br>9) Принципы здорового образа жизни. Формирование приверженности принципам ЗОЖ у пациентов. | 4 | |
| 2. | **Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в отделение (кабинете) лечебной физкультуры, санатории, реабилитационном центре**<br>*Вопросы:*<br>1) Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.<br>2) Экономические аспекты деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.<br>3) Использование медицинской техники в работе врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. | 8 | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | Экономическое обоснование.<br>4) Основы бережливых технологий в медицине. Электронная медицинская документация.<br>5) Анализ деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и основные его показатели.<br>6) Значение статистики для организации реабилитационной помощи пациентам с различной патологией.<br>7) Санитарно-просветительная работа врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.<br>8) Организация последипломного обучения врачей. | | |
| 3. | **Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины**<br>*Вопросы:*<br>1) Методические основы лечебной физкультуры.<br>2) Средства и формы лечебной физкультуры.<br>3) Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.<br>4) Медицинские группы.<br>5) Основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.<br>6) Диспансерное наблюдение спортсменов.<br>7) Антидопинговый контроль в спорте. | 8 | |
| | **2 семестр** | **20** | устный опрос, решение ситуационных задач |
| 4. | **Фундаментальная подготовка**<br>*Вопросы:*<br>1) Кости: строение, формы, химический состав, развитие скелета. Скелет человека.<br>2) Соединения костей, формы суставов, движения в них.<br>3) Позвоночный столб и движения, выполняемые в его отдельных суставах и в позвоночном столбе как едином органе.<br>4) Мышцы: формы, строение мышц, состояние, тонус, сила, места начала и прикрепления мышц. Парадоксальное действие мышц. Цепь звеньев. Антагонисты и синергисты.<br>5) Характеристика работы мышц. Законы рычага и работа мышц.<br>6) Анатомо-физиологическое строение систем внутренних органов. Основные патологические процессы.<br>7) Биологический возраст, двигательный возраст и двигательные качества. Конституциональная морфология и половой диморфизм. Размеры, пропорции тела. Состав массы тела. Соматотипы.<br>8) Модель здорового человека. Осанка тела и её | 4 | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | анатомические основы. Анатомический анализ положения и движений тела.<br>9) Анатомическая характеристика положений тела и поступательных движений. Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений. Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения.<br>10) Особенности патологоанатомических изменений при различных заболеваниях и их роль в формировании адаптивных процессов в организме.<br>11) Использование природных и преформированных физических факторов для повышения адаптивных способностей организма. Роль физиотерапевтических методов в лечебной деятельности и спорте. | | |
| 5. | **Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся спортом**<br>*Вопросы:*<br>1) Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата.<br>2) Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке) у спортсменов.<br>3) Физиологические реакции при упражнениях, физическое соответствие и тренировка на выносливость. | 8 | |
| 6. | **Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой**<br>*Вопросы:*<br>Исследование размеров тела, телосложения. Конституция. Методы исследования физического развития.<br>Анамнез: общие сведения о профессиональной деятельности, перенесённых и настоящих заболеваниях, двигательной активности, спортивный анамнез.<br>Соматоскопия: состояние кожи, жироотложение, мускулатура, форма грудной клетки и позвоночника, осанка, форма стоп и ног.<br>Антропометрия: определение массы тела и его состава, определение длины тела (стоя и сидя), измерение окружности и экскурсии грудной клетки, спирометрия, динамометрия (ручная и становая).<br>Метод антропометрических стандартов и профилей.<br>Метод индексов (массо-ростовой – индекс Кетле, жизненный индекс, процентное отношение мышечной силы к массе тела, разностный индекс, показатель Эрисмана).<br>Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке) у пациентов с учётом имеющихся патологий. | 8 | |
| | **3 семестр** | **20** | устный опрос, решение |
| 7. | **Массаж. Историческая справка. Виды массажа.** | 4 | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | *Вопросы:*<br>1) Помещение и инвентарь. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Норма нагрузки, законодательная база. Учёт и отчётность по массажу.<br>2) Подготовка к массажу. Курс массажа, длительность отдельных процедур. Принципы дозировки массажа. Критерии прекращения процедуры.<br>3) Основные и вспомогательные приёмы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.<br>4) Аппаратный массаж как вспомогательное средство к ручному массажу. Различные виды массажных аппаратов (вибрационный, вакуумный, ударный).<br>5) Понятие о спортивном массаже и его задачи. Классификация. Массаж при различных видах спорта.<br>6) Понятие точечного массажа. Понятие о биологически активных точках и меридианах. | | ситуационных задач |
| 8. | **Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней**<br>*Вопросы:*<br>1) Заболевания сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда и хроническая ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, сердечная астма, атеросклероз сосудов. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа.<br>2) Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, хронический бронхит, ХОБЛ, пневмония, эмфизема лёгких, пневмоторакс. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа.<br>3) Заболевания органов пищеварения и обмена веществ: гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, синдром раздражённого кишечника, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, спланхноптоз, дискинезии желчевыводящих путей, болезни обмена веществ. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа.<br>4) Заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефроптоз, функциональное недержание мочи. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа. | 8 | |
| 9. | **Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы**<br>*Вопросы:*<br>1) Организация медицинской помощи при заболеваниях нервной системы в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа.<br>2) ОНМК в структуре заболеваемости. Порядок оказания медицинской помощи при ОНМК. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, перенёсших ОНМК. Особенности назначения лечебной | 8 | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | физкультуры при ОНМК в отделениях интенсивной терапии, в палатах ранней реабилитации, на санаторно-поликлиническом этапе.<br>3) Энцефалопатии в структуре заболеваемости. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с энцефалопатиями. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при энцефалопатиях.<br>4) Невриты в структуре заболеваемости. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с невритами. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при невритах.<br>5) Нейродегенеративные заболевания в структуре заболеваемости. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с невритами. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при невритах.<br>6) Экстрапирамидные расстройства в структуре заболеваемости. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с эстрапирамидными расстройствами. Особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при эстрапирамидных расстройствах. | | |
| | **4 семестр** | **20** | устный опрос, решение ситуационных задач |
| 10. | **Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата**<br>*Вопросы:*<br>1) Организация медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа.<br>2) Воспалительные заболевания суставов: инфекционные артриты, реактивные артриты, специфические артриты (ревматоидный, волчаночный, псориатический, подагрический), анкилозирующий спондилит, синовиты. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при артритах.<br>3) Дегенеративные заболевания суставов. Остеоартрозы. Гипертрофическая остеоартропатия. Амилоидоз. Акромегалия. Остеонекроз. Остеохондроз. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при дегенеративных заболеваниях суставов.<br>4) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения после тотального эндопротезирования суставов.<br>5) Заболевания мышц и фасций. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях мышц и фасций. | 6 | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | 6) Заболевания костной системы. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях костной системы.<br>7) Травмы в общей структуре заболеваемости. Классификация травм. Основные принципы лечения.<br>8) Лечебная физкультура и массаж при растяжениях и вывихах. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного и пяточного сустава.<br>9) Лечебная физкультура и массаж при переломах костей. Лечебная физическая культура и массаж при переломах лучевой кости в типичном месте, костей кисти и пальцев, костей таза.<br>10) Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях связочного аппарата позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при неосложнённых переломах позвоночника.<br>11) Особенности лечебной физкультуры и массажа при множественной и сочетанной травме. | | |
| 11. | **Лечебная физкультура в хирургии**<br>*Вопросы:*<br>1) Порядок оказания хирургической помощи. Нормативно-правовые документы.<br>2) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения лёгких.<br>3) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения проникающих ранений грудной клетки без повреждения лёгкого.<br>4) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения сердца: врождённых пороков сердца, приобретённых пороков сердца, аортокоронарного шунтирования у пациентов с ишемической болезнью сердца.<br>5) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения заболеваний сосудов: тромбоз магистральных вен, облитерирующий атеросклероз сосудов.<br>6) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения органов брюшной полости: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острый гнойный холецистит, панкреатит, аппендицит, перитонит, острые нарушения мезентериального кровообращения, болезнь Крона.<br>7) Особенности назначения лечебной физкультуры после оперативного лечения органов малого таза. | 6 | |
| 12. | **Лечебная физкультура при других заболеваниях и состояния**<br>*Вопросы:*<br>1) Особенности течения заболеваний в стоматологии | 8 | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | и челюстно-лицевой хирургии. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при стоматологических заболеваниях, после операций челюстно-лицевой хирургии.<br>2) Особенности течения заболеваний в отоларингологии. Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях в отоларингологии.<br>3) Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа при кожных заболеваниях.<br>4) Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях.<br>5) Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры в акушерстве.<br>6) Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа в детском возрасте.<br>7) Роль врача лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенности назначения лечебной физкультуры и массажа в пожилом и старческом возрасте. | | |
| | **Всего** | **80** | |

## 7. Практические занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| | **1 семестр** | **170** |
| 1. | Применение основных деонтологических принципов в практической деятельности врача. | 54 |
| 2. | Применение бережливых технологий в медицине.<br>Расчёт статистических показателей врачом по лечебной физкультуре и спортивной медицине. | 58 |
| 3. | Дозирование физической нагрузки.<br>Назначение режима двигательной активности. | 58 |
| | **2 семестр** | **140** |
| 1. | Выполнение антропометрии. Оценка морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Морфологическая характеристика спортсменов различных специализаций.<br>Динамометрия. Оценка результатов. | 40 |
| 2. | Оценка функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата.<br>Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке) у спортсменов. | 50 |

| | | |
|---|---|---|
| | Оценка показателей физического и функционального состояния организма в норме при физических нагрузках.<br>Определение противопоказаний к занятиям спортом.<br>Оформление медицинской документации. | |
| 3. | Сбор анамнеза пациента.<br>Проведение соматоскопии и оценка результатов.<br>Проведение антропометрии и оценка результатов.<br>Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке) пациента с учётом имеющейся патологии.<br>Оценка показателей физического и функционального состояния организма пациента в норме, при патологии и физических нагрузках.<br>Определение противопоказаний к назначению лечебной физкультуры.<br>Оформление медицинской документации. | 50 |
| | **3 семестр** | **120** |
| 1. | Проведение массажа голова, лица и шеи.<br>Проведение массажа верхних конечностей.<br>Проведение массажа нижних конечностей.<br>Проведение массажа спины, поясничной области и таза.<br>Проведение массажа груди.<br>Проведение массажа живота.<br>Проведение аппаратного массажа.<br>Проведение спортивного массажа. | 34 |
| 2. | Назначение и проведение лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда и хроническая ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, сердечная астма, атеросклероз сосудов.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма, хронический бронхит, ХОБЛ, пневмония, эмфизема лёгких, пневмоторакс.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ: гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, синдром раздражённого кишечника, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, спланхноптоз, дискинезии желчевыводящих путей, болезни обмена веществ.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефроптоз, функциональное недержание мочи. | 50 |
| 3. | Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при ОНМК в отделениях интенсивной терапии, в палатах ранней реабилитации, на санаторно-поликлиническом этапе.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при энцефалопатиях.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при невритах.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при нейродегенеративных заболеваниях.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при эстрапирамидных расстройствах. | 64 |
| | **4 семестр** | **170** |
| 1. | Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при различных артритах. | 58 |

| | | |
|---|---|---|
| | Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при дегенеративных заболеваниях суставов.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа после оперативного лечения после тотального эндопротезирования суставов.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях мышц и фасций.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях костной системы.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при растяжениях и вывихах.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного и пяточного сустава.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах костей.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах лучевой кости в типичном месте.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах костей кисти и пальцев.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах костей таза.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при повреждениях связочного аппарата позвоночника.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при неосложнённых переломах позвоночника.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при множественной травме.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при сочетанной травме. | |
| 2. | Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения лёгких.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения проникающих ранений грудной клетки без повреждения лёгкого.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения сердца: врождённых пороков сердца, приобретённых пороков сердца, аортокоронарного шунтирования у пациентов с ишемической болезнью сердца.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения заболеваний сосудов: тромбоз магистральных вен, облитерирующий атеросклероз сосудов.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения органов брюшной полости: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острый гнойный холецистит, панкреатит, аппендицит, перитонит, острые нарушения мезентериального кровообращения, болезнь Крона.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения органов малого таза. | 54 |
| 3. | Назначение и проведение лечебной физкультуры при стоматологических заболеваниях.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения челюстно-лицевой хирургии. | 58 |

| | | |
|---|---|---|
| | Назначение и проведение лечебной физкультуры при отоларингологических заболеваниях.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры при кожных заболеваниях.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры в акушерстве.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа в детском возрасте.<br>Назначение и проведение лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте. | |
| | **Всего** | **600** |

## 8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Епифанов В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html |
| 2. | Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5195-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html |
| 3. | Хан М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А., Разумов А. Н., Корчажкина Н. Б., Погонченкова И. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html |
| 4. | Епифанов А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html |
| 5. | Епифанов А. В. Дополнительные материалы к изданию «Спортивная медицина» / Епифанов А. В., Епифанов В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html |
| 6. | Улумбекова Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков: руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5220-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература** |
| 1. | Епифанов В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5452-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html |
| 2. | Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html |
| 3. | Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL: |

| | |
|---|---|
| | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html (дата обращения: 14.07.2021). – |
| 4. | Котенко К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4278-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html |
| 5. | Малявин А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1612-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)**

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |
| 2. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 3. | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | http://docs.cntd.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям | https://elibrary.ru/ | Свободный |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| 6. | Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь | http://www.culture.mchs.gov.ru/medical | свободный |
| 7. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. | https://minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 8. | Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 9. | Федеральный фонд обязательного | https://www.ffoms.gov.ru/ | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | медицинского страхования | | |
| 10. | Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | свободный |
| 11. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru | свободный |
| 12. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | свободный |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ | свободный |
| 14. | Электронный журнал Государственный менеджмент | http://gosman.ru | свободный |
| 15. | Экспертная сеть по вопросам управления | http://gosbook.ru | свободный |
| 16. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 17. | Медицинская информационная платформа MedElement | https://medelement.com/ | свободный |
| 18. | Сайт Европейского совета по реанимации (ERC) | www.erc.edu | свободный |
| 19. | Сайт Национального совета по реанимации (Россия) | www.rusnrc.com | свободный |
| 20. | Сайт Межрегиональной общественной организации «Российское Респираторное Общество» | https://spulmo.ru/ | свободный |
| 21. | Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» | http://rovvm.ru/ | свободный |

## 10. Перечень нормативно-правовых документов и литературных изданий, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование документа | Адрес в сети «Интернет» |
|---|---|---|
| 1. | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» | https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71954304/ |
| 2. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» | https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73225898/ |
| 3. | Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 434 «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине» | https://docs.cntd.ru/document/901876222?marker=6540IN |
| 4. | Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» | https://docs.cntd.ru/document/902075039 |
| 5. | Постановление Правительства РФ от 28 марта 2017 г. № 339 «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» | https://docs.cntd.ru/document/420395214 |
| 6. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 мая 2018 г. № 288н «Об утверждении Порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации» | https://docs.cntd.ru/document/542625907 |
| 7. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327708/ |
| 8. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 октября 2020 г. N 1088н «Об утверждении требований к комплектации | https://docs.cntd.ru/document/566162106 |

| | | |
|---|---|---|
| | лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий» | |
| 9. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи» | https://docs.cntd.ru/document/566419657 |
| 10. | Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с. | https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf |
| 11. | Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4 |
| 12. | Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3 |
| 13. | Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2020 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1 |
| 14. | Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 декабря 2012 г. n 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» | https://minzdrav.gov.ru/documents/8654-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1079n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-anafilakticheskom-shoke |
| 15. | Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», 2020 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1 |
| 16. | Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 |
| 17. | Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь лёгких», 2021 г | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2 |
| 18. | Методические руководства «Стандарты лечебного питания» | https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP100.PDF |
| 19. | Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53470-2009 «Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря | https://docs.cntd.ru/document/1200080295?section=text |

| | | |
|---|---|---|
| | 2009 г. N 628-ст) | |
| 20. | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» | https://docs.cntd.ru/document/573275590 |
| 21. | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №3 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» | https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin_2.1.3684-21.pdf |
| 22. | ГОСТ Р 52623.4-2015 Группа Р24 Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» | https://docs.cntd.ru/document/1200119182 |

## 11. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях, решения ситуационных задач и оценивания выполнения практических навыков.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после окончания каждого семестра. Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя:

1 семестр – вопросы для устного опроса;

2 семестр – вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков;

3 семестр – вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков;

4 семестр – задания для демонстрации практических навыков, ситуационные задачи, тестовые вопросы для тестирования

*Приложение к рабочей программе дисциплины*
*«Лечебная физкультура и спортивная медицина» с оценочными средствами*
*программы ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*

**Фонд оценочных средств**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации после 1 семестра**
**(1 год обучения)**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Социальная гигиена. Предмет изучения, цели, задачи, область применения.
2. Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения. Государственные гарантии в сфере здравоохранения. Национальные проекты.
3. Взаимоотношения врача, пациента и лиц, окружающих пациента. Права и обязанности пациента.
4. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.
5. Трудовой договор с работниками здравоохранения.
6. Разделение юридической и медицинской ответственности различных специалистов при совместной работе.
7. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.
8. Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения.
9. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний
10. Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
11. Экономические аспекты деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
12. Использование медицинской техники в работе врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Экономическое обоснование.
13. Основы бережливых технологий в медицине. Электронная медицинская документация.
14. Анализ деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и основные его показатели.
15. Значение статистики для организации реабилитационной помощи пациентам с различной патологией.
16. Санитарно-просветительная работа врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.
17. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. ЛФК как метод лечения.
18. Медицинская реабилитация: понятие, методы, этапы. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение осуществления медицинской реабилитации.
19. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.
20. Здоровый образ жизни. Методы работы с населением по пропаганде здорового образа жизни.
21. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма.
22. Организация и формы работы врачебно-физкультурной службы.
23. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения
24. Методические основы лечебной физкультуры. Средства и формы лечебной

физкультуры.

25. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений.

26. Классификация средств и форм ЛФК. Классификация физических упражнений: по характеру, функциональному признаку, по признаку использования снарядов, по степени активности, по анатомическому признаку, по видовому признаку

27. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

28. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

29. Медицинские группы. Основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.

30. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Методы врачебного контроля за занимающимися ЛФК.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации после 2 семестра (1 год обучения)

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Кости: строение, формы, химический состав, развитие скелета. Скелет человека.
2. Соединения костей, формы суставов, движения в них.
3. Позвоночный столб и движения, выполняемые в его отдельных суставах и в позвоночном столбе как едином органе.
4. Мышцы: формы, строение мышц, состояние, тонус, сила, места начала и прикрепления мышц. Парадоксальное действие мышц. Цепь звеньев. Антагонисты и синергисты.
5. Характеристика работы мышц. Законы рычага и работа мышц.
6. Биологический возраст, двигательный возраст и двигательные качества. Конституциональная морфология и половой диморфизм. Размеры, пропорции тела.
7. Состав массы тела. Соматотипы.
8. Модель здорового человека. Осанка тела и её анатомические основы. Анатомический анализ положения и движений тела.
9. Анатомическая характеристика положений тела и поступательных движений. Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений. Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения.
10. Особенности патологоанатомических изменений при различных заболеваниях и их роль в формировании адаптивных процессов в организме.
11. Использование природных и преформированных физических факторов для повышения адаптивных способностей организма. Роль физиотерапевтических методов в лечебной деятельности и спорте.
12. Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата.
13. Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке) у пациентов с учётом имеющихся патологий.
14. Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке) у спортсменов.
15. Физиологические реакции при упражнениях, физическое соответствие и тренировка на выносливость.
16. Исследование размеров тела, телосложения. Конституция. Методы исследования физического развития.
17. Анамнез: общие сведения о профессиональной деятельности, перенесённых

и настоящих заболеваниях, двигательной активности, спортивный анамнез.

18. Соматоскопия: состояние кожи, жироотложение, мускулатура, форма грудной клетки и позвоночника, осанка, форма стоп и ног. Классификация.

19. Антропометрия: определение массы тела и его состава, определение длины тела (стоя и сидя), измерение окружности и экскурсии грудной клетки, спирометрия, динамометрия (ручная и становая).

20. Метод антропометрических стандартов и профилей.

21. Методы оценки физического развития. Разностный индекс и его оценка. Показатель Эрисмана и его оценка. Оценка показателей физического развития по методу стандартов при разных величинах отклонений от моды (М).

22. Исследование компонентного состава тела и интерпретация его результатов

23. Биоимпедансометрия: сущность и физические основы метода. Возможности метода в спортивной медицине.

24. Исследование и оценка функционального состояния. Физиологическая сущность функциональных проб. Требования, предъявляемые к функциональным пробам.

25. Исследование и оценка функционального состояния. Статические и динамические функциональные пробы.

26. Методика проведения пробы Штанге и оценка её результатов

27. Методика проведения пробы Генчи и оценка её результатов

28. Методика проведения функциональных проб с переменной положения тела. Физиологические механизмы реакции организма на изменение положения тела. Оценка реакции на изменение положение тела

29. Методика проведения функциональной пробы с 20 приседаниями (Мартине). Благоприятные и неблагоприятные типы реакций на пробу Мартине.

30. Нормотонический тип реакции ССС на пробу Мартине

31. Основной и другие признаки гипотонического типа реакции на пробу Мартине

32. Основной и другие признаки гипертонического типа реакции на пробу Мартине

33. Основной и другие признаки дистонического типа реакции на пробу Мартине. Возможные причины такой реакции.

34. Основной и другие признаки ступенчатого типа реакции на пробу Мартине. Возможные причины такой реакции.

35. Перетренированность: проявления, коррекция, профилактика.

36. Тест PWC 170: обоснование и методы определения.

37. МПК: понятие, способы определения.

38. Врачебно-педагогическое наблюдение; цель, методика проведения. Плотность занятия, тренировки, Оптимальная плотность в зависимости от разных факторов.

39. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 1-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки

40. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 2-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки

41. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 3-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки

42. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 4-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки

43. Врачебно-педагогическое наблюдение, методы врачебного контроля в разных видах спорта, роль врача в управлении тренировочным процессом.

44. Медико-биологический отбор в спорте: обоснование, задачи, методы проведения.

45. Диспансеризация спортсменов. Организация и содержание диспансерного

наблюдения. Оценка здоровья и функционального состояния организма. Врачебное заключение и рекомендации.

46. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом. Особенности врачебного контроля в разных видах спорта. Роль врача в управлении тренировочным процессом.

**Задания для демонстрации практических навыков**

1. Провести врачебный осмотр и обследование больных, назначенных на лечебную физкультуру.
2. Оценить физические данные.
3. Оценить данные лабораторных и биохимических анализов.
4. Оценить данные функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
5. Дать заключение и рекомендации по результатам обследования формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки.
6. Составить схему процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
7. Провести антропометрическое обследование.
8. Дать оценку физического развития по методу:

а) стандартов;
б) индексов;
в) корреляции;
г) перцентилей.

9. Провести исследование стопы с целью выявления плоскостопия методами:

а) визуальным;
б) плантографическим.

10. Провести и оценить функциональные пробы с физической нагрузкой:

а) сердечно-сосудистой системы;
б) дыхательной системы;
в) мышечной системы.

11. Определить и оценить физическую работоспособность (оценить толерантность к физической нагрузке) методами:

а) велоэргометрии;
б) степ-теста;
в) тредмила;
г) 6-ти минутного теста ходьбы.

12. Провести съёмку ЭКГ. Расшифровать ЭКГ:

а) в состоянии покоя;
б) после физической нагрузки;
в) во время физической нагрузки.

13. Дать оценку ЭКГ-изменений на физическую нагрузку.
14. Рассчитать индивидуальный безопасный для больного уровень нагрузки по частоте сердечных сокращений (по возрастной норме, по формуле Карвонена).
15. Определить функциональное состояние дыхательной системы больного:

а) по методу стандартов;
б) номограммам;
в) формулам.

16. Провести исследование газообмена при помощи газоанализатора с определением МПК.
17. Определить МПК непрямым методом (номограмма Съестранда).
18. Определить показатели пневмотахометрии.
19. Провести дыхательно-нагрузочные пробы:

проба с задержкой дыхания.

20. Оценить функцию внешнего дыхания по результатам исследования.

21. Провести врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой (ВПН):

а) рассчитать физиологическую кривую физической нагрузки;

б) определить плотность процедуры ЛФК;

в) дать оценку проведённого занятия.

22. Рассчитать индивидуальный темп ходьбы (от порога толерантности к физической нагрузке или по формуле).

23. Рассчитать индивидуальную мощность физической нагрузки на велотренажёре от порога толерантности (ватт, кгм/мин, МЕТ).

24. Провести осмотр и антропометрическое исследование при нарушении осанки и сколиотической болезни.

25. Провести тесты на силовую выносливость мышц-разгибателей позвоночника, прямых мышц живота.

26. Оценить амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника.

27. Оценить тонус мышц и силу мышц (тонометрия, динамометрия).

28. Оценить степень эластичности мышц при парезах в баллах (по шкале Ашфорт и др.).

29. Оценить уровень двигательных расстройств, двигательной активности больного в баллах (методика Ривермид и др.).

30. Дать заключение по результатам комплексного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма

## Оценочные средства для промежуточной аттестации после 3 семестра (2 год обучения)

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Показания и противопоказания к массажу при различных заболеваниях и травмах.
2. Нормы нагрузки массажиста. Оборудование кабинета массажа
3. Разновидности массажа и техника выполнения лечебного массажа: классического, сегментарного, вакуумного, аппаратного, соединительно-тканного, миофасциального. Особенности массажа у детей.
4. Методика классического массажа верхней конечности.
5. Методика классического массажа волосистой части головы.
6. Методика классического массажа области спины.
7. Методика общего классического гигиенического массажа.
8. Методика классического гигиенического массажа лица.
9. Методика классического лечебного массажа воротниковой зоны.
10. Методика классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
11. Методика классического массажа передней и боковой поверхности груди.
12. Методика классического массажа передней брюшной стенки.
13. Методика классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
14. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Общие принципы построения программы ЛФК.
15. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

16. Лечебная физкультура после перенесённого инфаркта миокарда. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на разных этапах реабилитации.

17. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

18. Лечебная физкультура при гипотонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

19. Лечебная физкультура при врождённых и приобретённых пороках сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

20. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Общие принципы построения программы ЛФК.

21. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

22. Лечебная физкультура при бронхиальной астме. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

23. Лечебная физкультура при хроническом бронхите и ХОБЛ. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

24. Лечебная физкультура при эмфиземе лёгких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

25. Лечебная физкультура при пневмотораксе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания

26. Назначение и проведение лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Общие принципы построения программы ЛФК.

27. Лечебная физкультура при гастрите и дуодените. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

28. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

29. Лечебная физкультура при синдроме раздражённого кишечника. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

30. Лечебная физкультура при грыже пищеводного отдела диафрагмы. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

31. Лечебная физкультура при спланхноптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

32. Лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

33. Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

34. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

35. Назначение и проведение лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Общие принципы построения программы ЛФК

36. Лечебная физкультура при пиелонефрите. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

37. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

38. Лечебная физкультура при нефроптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

39. Лечебная физкультура при функциональном недержании мочи. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

40. Лечебная физкультура при остром нарушении мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры в отделениях интенсивной терапии, в палатах ранней реабилитации, на санаторно-поликлиническом этапе.

41. Лечебная физкультура при энцефалопатиях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

42. Лечебная физкультура при невритах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

43. Лечебная физкультура при нейродегенеративных заболеваниях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

44. Лечебная физкультура при экстрапирамидных расстройствах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

**Задания для демонстрации практических навыков**

1. Провести врачебное обследование больного при назначении на массаж.
2. Определить показания и противопоказания к массажу при различных заболеваниях и травмах.
3. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
4. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.
5. Провести процедуру классического массажа области спины.
6. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
7. Провести процедуру классического гигиенического массажа лица.
8. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
9. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
10. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
11. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
12. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
13. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту после перенесённого инфаркта миокарда на стационарном этапе реабилитации.
14. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту после аорто-коронарного шунтирования на стационарном этапе реабилитации.
15. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при ишемической болезни сердца.
16. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при гипертонической болезни.
17. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при гипотонической болезни.
18. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при врождённом пороке сердца.
19. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при приобретённом пороке сердца.
20. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при остром бронхите.

21. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при острой пневмонии.

22. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при бронхиальной астме.

23. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при ХОБЛ.

24. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при эмфиземе лёгких.

25. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при пневмотораксе.

26. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при гастрите.

27. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

28. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при синдроме раздражённого кишечника.

29. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при грыже пищеводного отдела диафрагмы.

30. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при спланхноптозе.

31. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при дискинезии желчевыводящих путей.

32. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при нарушениях жирового обмена.

33. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при сахарном диабете.

34. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при пиелонефрите.

35. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при мочекаменной болезни.

36. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при нефроптозе.

37. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при функциональном недержании мочи.

38. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при остром нарушении мозгового кровообращения на стационарном этапе реабилитации.

39. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при энцефалопатиях. Клинико-физиологическое обоснование.

40. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при невритах.

41. Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при рассеянном склерозе заболеваниях.

Назначить и провести занятие лечебной физкультурой пациенту при болезни Паркинсона.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации после 4 семестра (2 год обучения)

### Задания для демонстрации практических навыков

1. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при различных артритах.

2. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при дегенеративных заболеваниях суставов.

3. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа после оперативного лечения после тотального эндопротезирования суставов.

4. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях мышц и фасций.

5. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях костной системы.

6. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при растяжениях и вывихах.

7. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного и пяточного сустава.

8. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах костей.

9. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах лучевой кости в типичном месте.

10. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах костей кисти и пальцев.

11. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при переломах костей таза.

12. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при повреждениях связочного аппарата позвоночника.

13. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при неосложнённых переломах позвоночника.

14. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при множественной травме.

15. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа при сочетанной травме.

16. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения лёгких.

17. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения проникающих ранений грудной клетки без повреждения лёгкого.

18. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения сердца: врождённых пороков сердца, приобретённых пороков сердца, аортокоронарного шунтирования у пациентов с ишемической болезнью сердца.

19. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения заболеваний сосудов: тромбоз магистральных вен, облитерирующий атеросклероз сосудов.

20. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения органов брюшной полости: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острый гнойный холецистит, панкреатит, аппендицит, перитонит, острые нарушения мезентериального кровообращения, болезнь Крона.

21. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения органов малого таза.

22. Назначение и проведение лечебной физкультуры при стоматологических заболеваниях.

23. Назначение и проведение лечебной физкультуры после оперативного лечения челюстно-лицевой хирургии.

24. Назначение и проведение лечебной физкультуры при отоларингологических заболеваниях.

25. Назначение и проведение лечебной физкультуры при кожных заболеваниях.

26. Назначение и проведение лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях.

27. Назначение и проведение лечебной физкультуры в акушерстве.

28. Назначение и проведение лечебной физкультуры и массажа в детском возрасте.

29. Назначение и проведение лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Больной А., в возрасте 32 лет. Диагноз: компрессионный перелом тела ThVII, повреждение спинного мозга (II степень). В стационаре находится 2 нед. Состояние удовлетворительное, мотивирован на восстановительное лечение.

1) Определите, в каком лечебном периоде находится больной; сформулируйте основные задачи реабилитационного лечения.

2) Перечислите средства ЛФК, рекомендованные в этом периоде.

3) Выберите основные приемы лечебного и сегментарно-рефлектор-ного массажа.

4) Дайте оценку эффективности лечения.

**Задача 2**

Больной М., в возрасте 58 лет. Поступил с диагнозом: ОНМК. Находится в отделении нейрореанимации.

1) Сформулируйте задачи и средства реабилитации на этом этапе лечения.

2) Перечислите абсолютные противопоказания для проведения дыхательных упражнений.

3) Перечислите показания и основные приемы массажа мышц грудной клетки и паретичных конечностей.

4) Возможно ли применение на этом этапе лечения роботизированных устройств (аппаратов)?

**Задача 3**

Больной, 45 лет, поступил с диагнозом: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника (дорсопатия), корешковый синдром LIV. Клинически выявлено нарушение походки, С-образная деформация в зоне поясничного отдела позвоночника, напряжение паравертебральных мышц (d>s), резкая болезненность при пальпации остистых отростков и межостистых промежутков в зоне LIV-LV, LV-SI. Движения в поясничном отделе позвоночника резко ограничены.

1) Какое клинико-функциональное обследование необходимо провести, чтобы затем обосновать план реабилитационного лечения?

2) Какой двигательный режим необходимо назначить пациенту в целях купирования болевого синдрома?

3) Выберите средства реабилитации в этом периоде заболевания.

4) Перечислите противопоказания к назначению МТ и тракционного лечения.

**Задача 4**

Больной Д., в возрасте 25 лет. Диагноз: компрессионный перелом тела II поясничного позвонка. Находится в стационаре 5-й день. Травму получил 6 дней назад при падении на спину. Пострадавший уложен на функциональную кровать с приподнятым головным концом; проводят вытяжение по оси позвоночника массой собственного тела. На рентгенограмме - компрессионный перелом тела II поясничного позвонка (I степень компрессии).

1) Определите, в каком лечебном периоде находится больной, сформулируйте задачи ЛФК.

2) Перечислите физические упражнения, рекомендованные в этом периоде.

3) Назовите средства ЛФК, применяемые в эти сроки.

**Задача 5**

Больной В., в возрасте 30 лет. Диагноз: перелом седалищной и лонной кости таза справа. В стационаре находится 3 нед. Состояние удовлетворительное, активно занимается ЛГ.

1) Определите лечебный период, в котором находится пострадавший.
2) Сформулируйте основные задачи средств ЛФК.
3) Перечислите исходные положения, в которых следует выполнять физические упражнения и процедуры массажа.
4) Укажите средства ЛФК и физические факторы, применяемые в эти сроки.

**Задача 6**

В палате пять больных с различными повреждениями нижних конечностей: двум больным наложено скелетное вытяжение за бугристость большеберцовой кости, двум больным - гипсовая иммобилизация и одному - аппарат Илизарова.

1) Определите, всем ли больным показана ЛГ.
2) Определите, в каком периоде лечения находятся больные.
3) Обоснуйте возможность проведения групповых занятий с больными этой палаты. Имеются ли другие варианты?

**Задача 7**

Больная Ж., в возрасте 26 лет. Диагноз: перелом в средней трети правого бедра. После наложения аппарата Илизарова пошли 6-е сутки.

1) Определите двигательный режим.
2) Определите сроки назначения активных движений в правом коленном суставе.
3) Перечислите специальные физические упражнения для оперированной конечности.
4) Перечислите противопоказания к назначению массажа.
5) В какие сроки больная может вернуться к привычным физическим нагрузкам?

**Задача 8**

В отделение ЛФК направлена женщина, в возрасте 25 лет, беременность 20 нед, протекает без осложнений. Самочувствие женщины хорошее. До настоящего времени ЛГ не занималась. Пульс 72 в минуту, АД 115/75 мм рт.ст.

1) Определите основные задачи ЛФК.
2) Составьте комплекс ЛГ данного периода беременности.

**Задача 9**

На лечение в отделение ЛФК направлена женщина, в возрасте 27 лет, с диагнозом: хронический двусторонний аднексит. Страдает вторичным бесплодием. Прошла курс медикаментозного лечения, пульс 72 в минуту, АД 130/90 мм рт.ст.

1) Определите основные задачи ЛФК.
2) Приведите примеры специальных упражнений.
3) Дайте рекомендации для самостоятельных занятий ЛГ.

**Задача 10**

Больная, в возрасте 30 лет, поступила на лечение по поводу острого сальпингоофорита.

1) Определите задачи ЛФК, подберите средства ЛФК и методику ЛГ, исходя из возраста пациентки, общего состояния, толерантности к физической нагрузке.
2) Выявите показания и противопоказания к физическим нагрузкам.
3) Определите дозу и продолжительность процедуры ЛГ.

**Тестовые задания**

**1. Замедление течения патологического процесса при анкилозирующем спондилоартрозе возможно при:**
1) использовании корсета
2) улучшении функционального состояния опорно-двигательного аппарата
3) применении дыхательной гимнастики

**2. Лечебную гимнастику после операции в условиях искусственного кровообращения проводят:**
1) 3-4 раза в день;
2) каждые 1-1,5 часа;
3) каждые 30 мин.

3. **Сроки назначения лечебной гимнастики в предоперационный период при приобретённых пороках сердца зависят от**:
1) стадии развития заболевания;
2) активности ревматического процесса;
3) общего физического состояния.

**4. Полупостельный режим в неосложнённом послеоперационном периоде по поводу тетрады Фалло назначают на (день):**
1) 3-4;
2) 5-9;
3) 10-12.

**5. Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде по поводу порока сердца направлена на:**
1) облегчение работы сердца за счет мобилизации экстракардиальных факторов;
2) увеличение экскурсии грудной клетки;
3) профилактику послеоперационных флебитов;
4) профилактику осложнений со стороны ЖКТ.

**6. Исходное положение специальных упражнений для укрепления мышц туловища при выраженном анкилозирующем спондилоартрозе:**
1) сидя;
2) стоя;
3) любое.

**7. Упражнения, преобладающие в процедуре лечебной гимнастики по мере прогрессирования болезни Бехтерева:**
1) общеукрепляющие;
2) для увеличения мобильности позвоночника;
3) дыхательные.

**8. Упражнения в исходном положении стоя после операции на легких назначают на (сутки):**

1) 2;
2) 3;
3) 8.

**9. Ранние сроки проведения лечебной гимнастики в послеоперационном периоде на органах брюшной полости:**

1) в первые часы;
2) на 1-2 сутки;
3) на 5 сутки.

**1) Диафрагмальное дыхание после операций на органах брюшной полости назначают на (день):**

а) 2-3;
б) 4-5;
в) 5-6;
г) 7-8.

10. **Методика лечебной гимнастики в подострой стадии остеохондроза позвоночника**:

1) ограничение разгибания пораженного отдела позвоночника;
2) исключение наклонов туловища вперед;
3) укрепление мышц брюшного пресса.

11. **Дыхательные упражнения предоперационного периодов в пульмонологии**:

1) статические;
2) динамические;
3) дренирующие.

**12. Лечебная гимнастика в раннем послеоперационном периоде на лёгких включает упражнения:**

1) статические дыхательные;
2) динамические дыхательные;
3) для дистальных отделов конечностей;
4) для плечевого сустава на стороне операции.

**13. После операции на легких больному разрешено садиться на (сутки):**

1) 2;
2) 4;
3) 6.

**14. Упражнения, противопоказанные на раннем этапе восстановительного лечения при переломах костей таза с разрывом лонного сочленения:**

1) поднимание прямых ног;
2) подтягивание ног к животу;
3) разведение ног в стороны;
4) круговые вращения в голеностопных суставах.

15. **Основной задачей лечебной гимнастики при плече-лопаточном переартрите является**:

1) восстановить движение в суставе;
2) снизить температуру;
3) улучшить настроение;
4) восстановить мышечную силу;
5) изолировать движение.

**16. Укажите упражнения, рекомендуемые больным в период иммобилизации, при переломе бедра:**
1) пассивные упражнения на больную ногу;
2) активные и пассивные упражнения для здоровой ноги;
3) упражнения с сопротивлением;
4) упражнения с отягощением;
5) дыхательные упражнения.

**17. Противопоказаниями к применению ЛФК при травмах трубчатых костей являются:**
1) смещение костных отломков;
2) кровотечение;
3) субфебрильная температура тела;
4) боли в конечности при движении.

**18. Основные задачи лечебной гимнастики в предоперационном периоде:**
1) обучение больного правильному дыханию;
2) освоение упражнений, которые должны выполняться в послеоперационном периоде;
3) увеличение объема движений в суставах;
4) ликвидация явлений сердечно-сосудистой или дыхательной недостаточности.

**19. Лечебная гимнастика после операции по поводу грыжи диска позвоночника начинается:**
1) со 2-го дня послеоперационного периода;
2) с 6-7-го дня послеоперационного периода;
3) с 10-го дня послеоперационного периода;
4) с 14-го дня послеоперационного периода.

**20. Задачи лечебной физкультуры при нарушении осанки с увеличением физиологических изгибов:**
1) укрепление мышц сгибателей позвоночника;
2) укрепление мышц разгибателей позвоночника и мышц живота;
3) укрепление мышц тазового дна.